



Se former à l'Éducation thérapeutique



FORMATION DE 40 HEURES

Décret n° 2010-904 du 2 août 2010
Avec possibilité de modules optionnels
facultatifs sur les pratiques
professionnelles
dans différentes spécialités.

Animée par une équipe de soignants experts en éducation thérapeutique,
issus de spécialités différentes ayant une expérience de terrain dans leurs
disciplines respectives favorisant une approche tant théorique que pratique.

Se former à l'éducation thérapeutique

Consacrée par la loi HPST, l'éducation thérapeutique part du principe que les comportements nécessaires pour vivre le mieux possible avec une maladie chronique peuvent être structurés avec les patients, par des processus d'apprentissage intégrés dans le parcours de soins. La formation des professionnels de santé à l'éducation thérapeutique est un des moyens principaux de développement des pratiques éducatives dans le suivi à long terme des personnes atteintes de maladies chroniques.

TRONC COMMUN

Objectifs

Permettre à tout acteur ou coordinateur de l'Education Thérapeutique d'acquérir ou renforcer des compétences pédagogiques, de concevoir ses propres outils et de s'inscrire dans une démarche globale de projet d'éducation.

- *Connaître les fondements, principes et objectifs de l'Education Thérapeutique du patient.*
- *Appréhender le contexte psychologique et socio-culturel du patient : la dynamique de l'acceptation de la maladie, la motivation, les stades du changement (Prochaska), les représentations mentales et les croyances de santé.*
- *Mener un diagnostic éducatif*
- *Acquérir des outils conceptuels, méthodologiques et pédagogiques permettant de planifier, conduire, coordonner et évaluer des actions d'éducation.*
- *Apprendre à utiliser les outils existants de manière pertinente.*
- *Concevoir des outils, séances ou programmes éducatifs au cours d'ateliers pratiques, selon la spécialité et le projet de chaque participant.*
- *Percevoir la nécessité des relations d'interdisciplinarité dans la démarche éducative : communication, coordination, complémentarité, attentes, enjeux.*
- *Évaluer l'acquisition de compétences chez les patients.*
- *S'auto évaluer.*

Public

Tout professionnel de santé médical et paramédical, acteur ou coordinateur de l'ETP, de structure publique ou privée

Lieu de formation

Centre de formation des Professions de Santé - 330 avenue de Grande-Bretagne
Hôpital Purpan - Toulouse

Durée/dates

6 jours

29 février, 1 et 2 mars + 21, 22, 23 mars
25, 26, 27 avril + 23, 24, 25 mai
26, 27, 28 septembre + 17, 18, 19 octobre

Coût

1045 € par participant

FORMATION DE 40 HEURES

Décret n° 2010-904 du 2 août 2010
Avec possibilité de modules optionnels
facultatifs sur les pratiques
professionnelles
dans différentes spécialités.

Programme

J 1	matin	Définition et objectifs de l'ETP. Les aspects psychologiques et socio-familiaux, les représentations mentales, les réactions à la maladie. (apports théoriques et exemples concrets)
	ap.-midi	La démarche éducative, les différentes étapes
J 2	matin	Le diagnostic éducatif L'outil de recueil des données : l'entretien (élaboration d'une grille d'entretien en travail de groupe à partir d'un cas concret + exploitation)
	ap.-midi	Les objectifs, les micro-projets et compétences attendues (apport théorique + travaux de groupe sur cas concrets)
J 3	matin	Les méthodes, les outils, la communication
	ap.-midi	Evaluation d'une séquence d'éducation Evaluation du soignant formateur
J 4	matin	La démarche de projet appliquée à l'ETP. Introduction aux ateliers pratiques de l'après-midi
	ap.midi	Ateliers pratiques : conception d'outils, de séances ou de programmes éducatifs personnalisés, en fonction de la spécialité et du projet de chaque intervenant
J 5	matin	Ateliers pratiques (suite)
	ap.-midi	Ateliers pratiques (suite et fin)
J 6	matin	La multiprofessionnalité dans l'éducation thérapeutique
	ap.-midi	Etude d'un cas concret - Évaluation

Intervenants

- **Annie Bajon**, Cadre de santé formateur Ranguel
DU d'ETP – Mastère en Education pour la Santé
- **Martine Bertoia**, Infirmière tabacologue en Pneumologie – DU d'ETP et DIU de Tabacologie
Référénte soignante du programme d'Aide au Sevrage Tabagique
- **Agnès Cholez**, Ergothérapeute - Formée à l'ETP – Réadaptation Fonctionnelle des maladies ostéo-articulaires
- **Dominique Daubert**, Diététicienne au CHU – DU d'ETP
- **Pauline Dalmon**, Psychologue - Formée à l'ETP - Service de Transplantation d'organes et de néphrologie
- **Maïté Cressot-Guiraud**, Infirmière, Formatrice en éducation thérapeutique à l'IPCem, Formation IPCem, - DU d'ETP - module animation de groupe, du master Paris XIII
- **Monique Decremps**, Cadre de Santé en Pédiatrie – DU d'ETP. Responsable soignante de tous les programmes d'ETP en Pédiatrie
- **Dominique Fontes**, Kinésithérapeute - Formée à l'ETP – Réadaptation Fonctionnelle des maladies ostéo-articulaires
- **Martine Fernandes**, IDE service de Diabétologie – DU d'ETP
- **Dr. Joëlle Fourcade**, Médecin en Cardiologie – DU d'Education en Santé. Responsable médicale des programmes d'ETP des patients présentant des facteurs de risque cardiovasculaire (EPARIC) et des patients coronariens (EPARIC /EPACOR). Consultante dans plusieurs programmes d'ETP nationaux. Enseignante vacataire en ETP à l'UFR STAPS (Mastère 2)
- **Nadine Harribey**, Infirmière Coordonnatrice en Pneumologie – DU d'ETP et DIU de tabacologie. Référénte soignante des programmes d'ETP des patients porteurs de BPCO et des patients Asthmatiques. Intervenante dans le programme d'aide au sevrage tabagique.
- **Aurélia Laval**, Psychologue - Formée à l'ETP – Réadaptation Fonctionnelle des maladies ostéo-articulaires.
- **Danièle Marche**, Infirmière – DU d'ETP - Coordinatrice de réseau des patients VIH
- **Laure Spinazze-Fournier**, Cadre de Santé en Cardiologie – DU d'ETP – Formations à l'INPES et EduSANTE. Responsable soignante des programmes d'ETP des patients présentant des facteurs de risque cardiovasculaire (EPARIC), des patients coronariens (EPARIC /EPACOR), des patients insuffisants cardiaques (CEPIC). Consultante dans plusieurs programmes d'ETP nationaux.
- **Philippe COUZINET**, Patient expert en cardiologie (Alliance du Cœur) – Formé à l'ETP (Em-Patient)

LES MODULES OPTIONNELS FACULTATIFS

Personnels médicaux et paramédicaux

- après participation au tronc commun ou à une formation équivalente (modules de dermatologie, neurologie, oncologie)
- ou possibilité d'inscription de manière indépendante (modules de cardiologie, diabétologie, médecine vasculaire et médecine interne HTA)

* Renseignements auprès de la Formation Permanente : 05 61 77 94 71

DERMATOLOGIE

Objectifs

- Connaître et apprendre à gérer les différentes problématiques rencontrées en dermatologie (contraintes des soins locaux, corticophobie, fausses croyances).
- Découvrir /utiliser /créer des outils d'éducation thérapeutique en dermatologie.
- Concevoir et animer une séance individuelle et/ou collective d'éducation thérapeutique en dermatologie.

Public
Tout professionnel de santé intéressé par l'éducation thérapeutique en Dermatologie
Lieu
Hôpital Larrey Service dermatologie
Durée
1 jour
24 avril 2012 19 juin 2012 27 novembre 2012
Coût
192 € par jour et par participant

Programme
• Organiser et animer une séance individuelle en dermatologie: cadrage, techniques d'entretien, entretien motivationnel – Mener un entretien de diagnostic éducatif, avec comme objectifs d'évaluer les besoins du patient, repérer les croyances de santé et les représentations de la maladie des patients – Animer une séance individuelle d'apprentissage/d'évaluation : démontrer la corticophobie, astuces pour favoriser l'observance des soins locaux • Organiser et animer une séance collective : cadrage, répartitions des tâches des intervenants, contenu en fonction du thème choisi (ex : « l'eczéma à l'école » ; « connaître mon eczéma et mon traitement » ; « vivre avec le psoriasis au quotidien »)

- Créer des outils en dermatologie : quelles questions se poser avant de vouloir créer un outil
- Découvrir et utiliser des outils déjà existants.

Méthodes
Etude de cas concrets Observation Echange interactif d'expérience

Intervenants
Médecin Infirmière Pharmacienne Psychologue

NEUROLOGIE

L'exemple de la sclérose en plaques

Objectifs

- Découvrir les outils de l'éducation thérapeutique en neurologie
- Actualiser ses connaissances sur la Sclérose en Plaques
- Acquérir des connaissances pratiques concernant la prise en charge globale de la Sclérose en Plaques (compétence en auto soins du patient).
- Découvrir la pratique du travail en réseau pour la prise en charge des patients atteints de la Sclérose en Plaques
- Réfléchir à la démarche d'éducation dans le cadre d'une maladie neurologique chronique

Public
Psychologue, cadres de santé, infirmiers
Lieu
Centre de formation des Professions de Santé - 330 avenue de Grande-Bretagne Hôpital Purpan - Toulouse
Durée
1 jour (dates à déterminer)
Coût
192 € par jour et par participant

Programme
La sclérose en plaques : épidémiologie, physiopathologie, aspects cliniques et diagnostiques,
- Le parcours de soin du patient SEP : une approche médicamenteuse et psychosociale, - Retentissement psycho-affectif d'une maladie neurologique chronique : de l'annonce du diagnostic au vécu quotidien, - Comment acquérir des compétences en auto-soins : la place d'un réseau de santé dans l'éducation thérapeutique. L'exemple du réseau MIPSEP (Midi -Pyrénées Sclérose en Plaques).

Méthodes
Apports théoriques, vidéos, photos, démonstrations, échanges.

Intervenants
Médecin du service Neurologie Réseau MIPSEP : Médecin coordinateur, Psychologue et Infirmiers

CANCÉROLOGIE

Objectifs

- Identifier le contexte spécifique de l'éducation thérapeutique en cancérologie.
- Mener une réflexion sur la démarche éducative auprès de patients atteints de cancer.

Public
Tout professionnel de santé intéressé par l'éducation thérapeutique en Cancérologie Professionnels ayant suivi le tronc commun
Lieu
Institut Claudius Regaud Salle de conférence 20 rue du Pont Saint-Pierre 31000 Toulouse (métro St-Cyprien)
Durée
1 jour 6 avril 2012 19 juin 2012 27 novembre 2012
Coût
192 € par jour et par participant

Programme
Le module de formation est prévu sur une journée et utilise une pédagogie active alternant des temps de travaux en groupe et des échanges.
Ce module s'articule autour d'une pédagogie centrée sur le professionnel de santé en vue de renforcer la maîtrise des concepts et méthodes mobilisés dans la démarche d'éducation thérapeutique vue au cours des modules de formation généralistes antérieurs.
Le module se déroule sur 6h30 avec 1 pause de 15 minutes le matin et l'après midi, une pause repas d'1h30. La formation commence à 9h00 pour se terminer à 17h30.

Évaluation
Synthèse des objectifs- de la journée :
- Organiser les réflexions et représentations complexes des professionnels de santé à propos du cancer au regard de la mise en place de la démarche éducative en cancérologie.
- Appréhender le contexte législatif de la cancérologie et de l'Education Thérapeutique du Patient.
- Présenter les particularités du parcours de soins en cancérologie.
- Se questionner sur l'intérêt de l'Education Thérapeutique du Patient en cancérologie.
- Présenter les concepts de compétences patients en cancérologie.
- Identifier les domaines de l'Education Thérapeutique du Patient en cancérologie
- Formaliser les principes d'intervention en Education Thérapeutique du Patient en cancérologie autour d'une thématique choisie.
- Présenter succinctement la méthodologie de développement de programme d'Education Thérapeutique du Patient en cancérologie.

Une auto évaluation pré et post enseignement en lien avec les objectifs d'apprentissage annoncés ci-dessus.

Intervenants
Gérard Leduff, Cadre de Santé Institut Claudius Regaud, DU Education thérapeutique Toulouse
Emmanuelle Arfe, Cadre de Santé Institut Claudius Regaud, Master Education Santé Paris 13. Supprimer Coordonnateur soins de support

En partenariat avec



PÔLE CARDIOVASCULAIRE ET MÉTABOLIQUE : CARDIOLOGIE, DIABÉTOLOGIE, MÉDECINE INTERNE HTA, MÉDECINE VASCULAIRE*

Objectifs

- Acquérir ou approfondir les connaissances de base nécessaires à la mise en place d'une démarche d'éducation thérapeutique sur l'une des pathologies cardiovasculaires et métaboliques.
- Acquérir ou approfondir les connaissances pratiques concernant les techniques pédagogiques utilisées dans l'éducation thérapeutique des patients atteints de la pathologie concernée.
- S'approprier le programme éducatif présenté afin de le transposer et/ou l'adapter à sa pratique personnelle. S'interroger sur sa propre pratique dans une recherche d'amélioration de la qualité.

Public
Tous professionnels de santé des secteurs public et privé, qu'ils soient acteurs ou coordonnateurs, souhaitant s'inscrire dans un projet d'éducation thérapeutique de l'une des pathologies cardiovasculaires et métaboliques : mise en place d'un programme ou amélioration d'un programme existant.
Lieu
CHU Toulouse, Rangueil
Coût
192 € par jour et par participant sauf pour Diabétologie (2,5 à 5 jours) - 5 jours diabète type 1 - 795 € - 5 jours diabète type 2 insuliné - 795 € - 5 jours insulinothérapie fonctionnelle 795 € - 2,5 jours diabète type 2 - 375 € - 5 jours diabète/pompe à insuline - 732 €
Méthode
Stage pratique d'immersion pendant les séances de groupe des programmes d'éducation thérapeutique des patients atteints de l'une des pathologies cardiovasculaires et métaboliques.
Intervenants
L'équipe éducative multi professionnelle du service concerné : médecin, infirmières, diététicienne, kinésithérapeute, enseignante en activité physique adaptée, infirmière sophrologue, patient-expert.
Durée
différentes selon thématique se référer à chaque modules (voir ci-contre) (dates à déterminer)

* Possibilité d'inscription de manière indépendante du tronc commun.

Cardiologie*

1) Se former à l'Education Thérapeutique des Patients Insuffisants Cardiaques

Durée: 1 jour x2 (à 1 mois d'intervalle) - 9h à 17h (Calendrier à déterminer avec le service de Cardiologie)

- Connaissance de la maladie, surveillance des signes cliniques, traitements médicamenteux et non médicamenteux (DAI multisite), l'alimentation limitée en sel, l'activité physique adaptée, sophrologie, développement des compétences psycho-sociales, formulation d'objectifs personnalisés, évaluation des connaissances et des compétences des patients.

2) Se former à l'Education Thérapeutique des Patients à Risque Cardiovasculaire et des Patients atteints de Maladie Coronarienne

Durée: 1 jour x 3 (à 15 jours d'intervalle) - 9h à 17h (Calendrier à déterminer avec le service de Cardiologie)

J1 : Sensibilisation au risque cardiovasculaire

Qualité de vie et facteurs de risque, conséquences des facteurs de risque, activité physique adaptée, physiopathologie et conséquences de la plaque d'athérome, atelier diététique.

J2 : Mise en place d'un projet pour réduire les risques

Formulation des projets personnels, atelier diététique, auto-surveillance des paramètres physiologiques et biologiques, évaluation des acquis et mise en situation.

J3 : Connaissance spécifique de la maladie coronaire

La douleur coronarienne et les équivalents douloureux, les médicaments après l'accident coronaire, les traitements invasifs de la maladie coronaire.

* Informations complémentaires (dates, programme, etc.) au 05 61 32 32 77

Diabétologie*

Durée: Cf. chaque thématique
Calendrier à déterminer avec le Service de Diabétologie (Infos supp. au 05 61 32 36 06)

1) Education du patient diabétique de type 1 : nouveaux repères (5 jours)

2) Education du patient diabétique de type 2 et cicatrisation des plaies chroniques du pied (2,5 jours + 2,5 jours)

3) Education d'une personne ayant un diabète de type 2 : DNID (2,5 jours)

4) La mise en place d'une pompe à insuline : approche thérapeutique et éducative (5 jours)

5) L'insulinothérapie fonctionnelle : approche thérapeutique et éducative du patient diabétique type I (5 jours)

Médecine Interne HTA*

Durée: 1/2 J (4h) Calendrier à déterminer avec le Service de Médecine interne HTA. (Infos supp. au 05 61 32 34 36)

Sensibilisation aux facteurs de risque, recommandations alimentaires et hygiène de vie, apprentissage de l'auto-mesure tensionnelle.

Médecine Vasculaire*

Durée: 1 journée pour chaque thématique - 8h30 à 16h Calendrier à déterminer avec le Service de Médecine Vasculaire (Infos supp. au 05 61 32 30 37)

1) Education thérapeutique des patients sous anti vitamine K

Objectif : réduire les accidents hémorragiques chez les patients sous anticoagulant tout en conservant une bonne qualité de vie.

2) Education thérapeutique des patients présentant une artériopathie oblitérante des membres inférieurs

Objectifs : Autonomisation du patient au reconditionnement vasculaire et à la prise en charge des facteurs de risques influençant l'évolution de l'artériopathie.

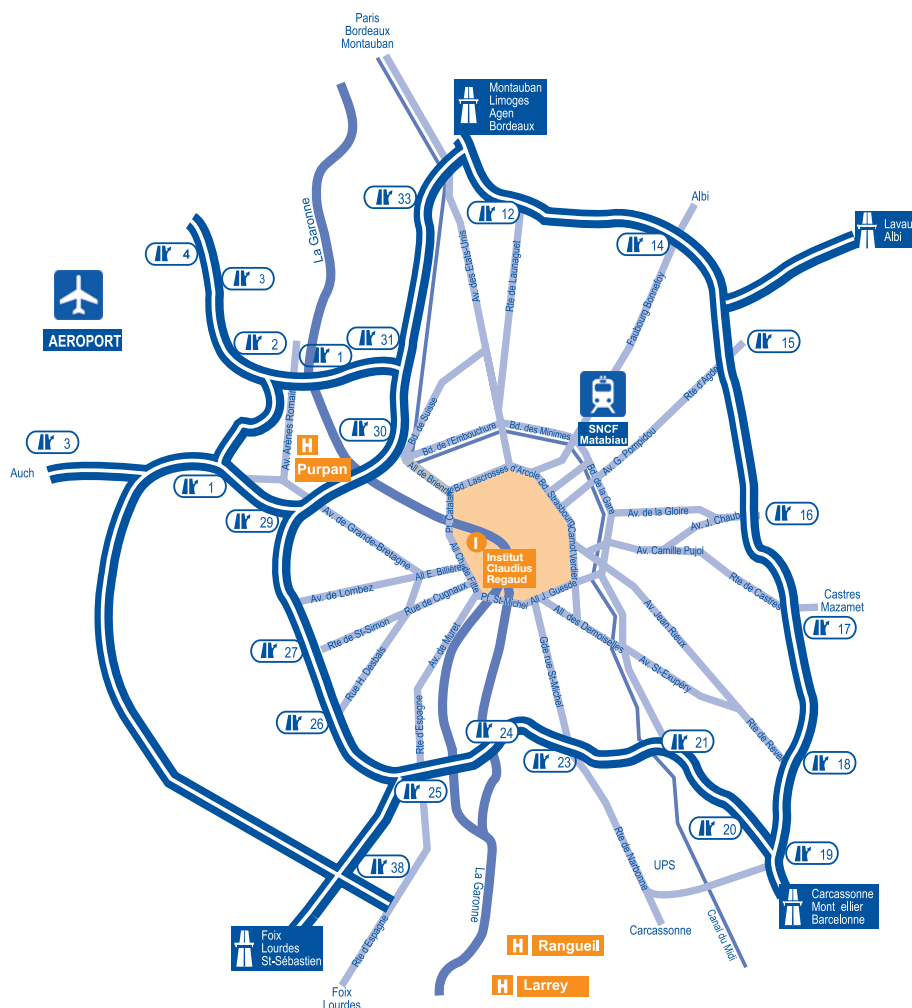
3) Education thérapeutique des patients porteurs d'un lymphoedème des membres

Objectifs : autonomiser les patients dans la prise en charge thérapeutique en leur permettant de vivre mieux leur maladie chronique

4) Education thérapeutique des patients porteurs de troubles trophiques secondaires à une insuffisance veineuse chronique sévère

Objectifs : diminuer le risque de récurrence de l'ulcère veineux et de ses complications.

LES SITES DE FORMATION



4 lieux de formation
selon formation au tronc commun
et/ou modules optionnels

H HÔPITAL PURPAN
Place du docteur Baylac
14 - 64 - 70
Tramway : arrêt Purpan

H HÔPITAL LARREY
24 chemin de Pourvoirville
88
Métro ligne B
Université Paul-Sabatier

H HÔPITAL RANGUEIL
1, avenue Jean Poulhès
88
Métro ligne B
Université Paul-Sabatier

I INSTITUT CLAUDIUS REGAUD
20 rue Pont Saint-Pierre
1 - 3 - 14 - 66
Métro ligne A
St-Cyprien République

Modalités pratiques

Inscription à une action de formation

Les inscriptions sont prises en compte dès lors que le CFPS reçoit, un courriel, courrier ou télécopie visé par l'intéressé, soit par son établissement, selon les modalités de prise en charge.

Le CFPS adressera en suivant un confirmation d'inscription accompagnée d'une convention pédagogique à retourner signée. Vous trouverez ci-joint un bulletin d'inscription et les coordonnées utiles.

Modalités financières

La formation terminée, la Trésorerie adressera un « avis des sommes à payer » à l'établissement employeur (ou au libéral). Toute formation commencée sera due.

Modalités pratiques

Vous recevrez avec la confirmation d'inscription : un plan du lieu de formation, les moyens d'accès ainsi qu'une liste d'hôtels exhaustive.

Se former à l'Éducation thérapeutique

Civilité : ☐ Mme ☐ Melle ☐ Mr

Grade ou fonction :

Nom :

Prénom :

Adresse personnelle :

Code postal : Ville :

Téléphone : Fax :

Courriel :

Adresse professionnelle :

Code postal : Ville :

Téléphone : Fax :

Courriel :

Tronc commun (6 jours)

☐ 29 février, 1 et 2 mars
+ 21, 22, 23 mars

☐ 25, 26, 27 avril
+ 23, 24, 25 mai

☐ 26, 27, 28 septembre
+ 17, 18, 19 octobre

Modules optionnels (voir conditions page 4)

Cancérologie (1 jour)

- ☐ 6 avril 2012
☐ 19 juin 2012
☐ 27 novembre 2012

Dermatologie (1 jour)

- ☐ 24 avril 2012
☐ 19 juin 2012
☐ 27 novembre 2012

Neurologie (1 jour)

- ☐ date à déterminer
☐ date à déterminer
☐ date à déterminer

Cardiologie (2 à 3 jours)

- ☐ 2 jours insuffisants cardiaques
☐ 3 jours facteurs de risques cardio vasculaire
+ syndrome coronarien aigu

Diabétologie (2,5 à 5 jours) (voir détail p. 6)

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Cocher le(s) programme (s) choisi(s)

Médecine interne HTA (1/2 jour)

- ☐ Sensibilisation aux facteurs de risque HTA

Médecine vasculaire (1 jour/thématique) (voir détail p. 6)

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Cocher le(s) programme (s) choisi(s)

Prise en charge de la formation :

- ☐ À titre individuel (signature)
☐ Prise en charge par l'employeur
(cachet de l'employeur indispensable)



A adresser par voie postale
Centre de Formation des Professions de Santé
Hopitaux de TOULOUSE
330 avenue de Grande Bretagne – TSA 40031
31059 TOULOUSE CEDEX 9

Par messagerie
darles.d@chu-toulouse.fr

N° Enregistrement 73 31 Pooo 7 31
Siret : 26310012500016 – APE : 851 A

